

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии

 УТВЕРЖДАЮ  
Врио декана факультета  
естественных наук  
 М.В. Воронин  
« 16 » октября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география материков и океанов»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Профили подготовки «География» «Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная заочная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География» в очной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПУ», кандидат педагогических наук, доцент Чукотина Юлия Юрьевна,  
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПУ»  
Заруцкая Елена Викторовна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «17» ноября 2021 г. № 17

И.о. заведующего кафедрой географии



К.Ю. Чукотина

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии факультета  
естественных наук

Протокол от «17» ноября 2021 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.И. Мосторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савицкий

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – комплексное изучение природных особенностей материков и океанов и факторов их формирования, ландшафтной структуры, физико-географического районирования, изменений природных ландшафтов под влиянием антропогенных воздействий.

Задачи:

– формирование комплексных знаний о важнейших природных факторах развития современной ландшафтной структуры материков и океанов: географическое положение, размеры и конфигурация территории (акватории), особенности литогенной основы, климата, внутренних вод, почвенного покрова, растительности и животного мира, антропогенного воздействия и его последствий

– формирование представлений об охране природы на глобальном и региональном уровнях

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к предметно-методическому модулю по профилю 1 дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания:* общих закономерностей географической оболочки, понятий сезонности, зональности и азональности, ритмичности, синхронности, непрерывности и дискретности и др.; теории происхождения и особенностей внутреннего строения Земли и методов ее изучения; геохронологической шкалы; главных породообразующих минералов и горных пород; эндогенных и экзогенных геологических процессов; основных положений теории тектоники литосферных плит, горизонтальных и вертикальных движениях земной коры; о происхождении и развитии рельефа земной поверхности и механизмах процессов рельефообразования; современных теоретических основ метеорологии и климатологии, их средствах и методах, строении и составе атмосферы Земли, закономерностях поступления и распределения в атмосфере солнечной радиации, формирования радиационного баланса, круговорота тепла и влаги, циркуляции атмосферы, закономерностях формирования климата и его изменениях в истории Земли, включая современные изменения в условиях хозяйственной деятельности человека; основных особенностей возникновения и развития гидросферы, гидролого-гидрохимических особенностей Мирового океана и вод суши, особенностей распределения и режима поверхностных и подземных вод, взаимодействий в системах «океан-суша», «река-море»; морфологических, физических, химических, физико-химических, биологических свойств почв; о происхождении, эволюции, составе и свойствах почвы, классификации почв; о географическом распространении и размещении растительных и животных организмов и их сообществ, важнейших закономерностях структуры

растительного покрова, ареалов обитания животных планеты в целом, и ее регионов, понятие ареала, эндемизма и др.;

*умения:* чтения тематических карт, работы с атласом; устанавливать причинно-следственные связи между эндогенными и экзогенными факторами и рельефом; различать природу геологических процессов; анализировать базовую информацию в области метеорологии и климатологии, на основе результатов метеонаблюдений производить анализ режима температуры, влажности воздуха, атмосферного давления и ветра, выпадения атмосферных осадков на той или иной территории, объяснять основные закономерности, анализировать географические факторы формирования и изменения климата; устанавливать причинно-следственные связи между количеством и режимом выпадения атмосферных осадков и режимом поверхностных и подземных вод; определять причинно-следственные связи пространственного распределения растений и животных; характеризовать почвенный покров и оценивать плодородие почвы;

*навыки:* выполнения анализа географической информации, установления причинно-следственных связей; работы с тематическими картами, составления схем; анализа и синтеза информации о происхождении, строении и динамике рельефа; определения балансовых характеристик водных объектов; анализа многолетних метеорологических данных, выявления географических факторов, основных закономерностей формирования и изменения климата; картографического анализа особенностей распределения живых организмов; описания почвенного покрова различных природных зон.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Метеорология», «Общая гидрология», «Основы океанологии», «География почв», «Ландшафтоведение», «Биогеография» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география России», «Физическая география Донбасса», «Региональная социальная и экономическая география мира» и др.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными,	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические,

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	<p>познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов.</p> <p>ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Владеет способами</p>	<p>Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять</p>

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	ориентации в профессиональных источниках информации	декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая география материков и океанов», должны:

*знать* общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов материков и океанов;

*уметь* обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты; ориентироваться в фактическом материале, и географической номенклатуре, конкретизировать теоретические положения на примерах, характеризующих особенности природы регионов;

*владеть навыками* работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов Internet, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288</b> <b>(8 зач. ед)</b>	<b>288</b> <b>(8зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>32</b>
Лекции	32	10
Практические занятия / Семинарские занятия	-	-
Лабораторные работы	64	22
Курсовая работа / курсовой проект	+	+
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>134</b>	<b>235</b>
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	<b>58</b>	<b>21</b>

Форма аттестации	экзамен, экзамен	экзамен, экзамен
------------------	---------------------	---------------------

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Евразия.**

Тема 1. Общая характеристика континента Евразия. Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Евразию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

Тема 2. Основные этапы формирования территории Евразии: допалеозойский, каледонский, герцинский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Равнины платформенных областей. Эпиplatformенные горные сооружения. Эпигеосинклинальные горные сооружения. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами.

Тема 3. Климат. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

Тема 4. Внутренние воды. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распределение озер и их генезис. Ледники. Подземные воды. Водные ресурсы и их использование.

Тема 5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

Тема 6. Физико-географическое районирование материка. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Европы. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.

Тема 7. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Азии. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.

Тема 8. Достопримечательные природные объекты Евразии. Охрана природы и ООПТ Евразии.

### **Раздел 2. Северная Америка. Южная Америка.**

Тема 1. Общая характеристика континента Северная Америка. Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Северную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

Тема 2 Основные этапы формирования территории: допалеозойский, каледонский, герцинский, мезозойский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Допалеозойские, каледонские, герцинские, невадийские, ларамийские и кайнозойские геоструктуры, их типы и соответствующие им формы рельефа. Равнины и возвышенности докембрийской и эпигерцинской платформ, омоложенные горы в областях палеозойского складчатого фундамента, горы платформенных областей и горные пояса эпигеосинклинального орогенеза. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами и генезис.

Тема 3. Климат. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

Тема 4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распространение и генезис озер. Ледники. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

Тема 5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

Тема 6. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внекордильерский Восток: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Лаврентийская возвышенность и прилегающие низменности, Центральные равнины, Великие равнины, Аппалачские горы, Береговые низменности. Кордильерский Запад: Кордильеры Аляски, Канадские Кордильеры, Южные Кордильеры, Мексиканское нагорье. Центральная Америка и Вест Индия.

Тема 7. Общая характеристика континента Южная Америка. Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Южную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

Тема 8. Основные этапы формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое, мезозое и кайнозое. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Морфоструктуры и рельеф. Равнинно-плоскогорный Восток и горный Андийский Запад.



Основные типы морфоструктур (низменности, равнины, плоскогорья и возрожденные горы Внеандийского Востока и меридиональный геосинклинальный пояс Анд).

Тема 9. Климат. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климата. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

Тема 10. Внутренние воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов).

Тема 11. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Типы высотной поясности в Андах. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов.

Тема 12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внеандийский восток: Льянос Ориноко, Гвианское плоскогорье и низменность, Амазония, Бразильское плоскогорье, Внутренние равнины, Прекордильеры и Пампийские сьерры, Патагония; Анды: Северные Анды, Центральные Анды, Субтропические (Чилийско-Аргентинские), Патагонские Анды.

Тема 13. Достопримечательные природные объекты Северной и Южной Америки. Охрана природы и ООПТ Северной и Южной Америки.

### **Раздел 3. Африка. Австралия и Океания. Антарктида.**

Тема 1. Особенности географического положения и природных условий Африки в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Африку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

Тема 2 История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа. Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса

северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

Тема 3. Климат. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

Тема 4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Африки. Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

Тема 5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.

Тема 6 Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Низкая Африка: Атласские горы, Сахара, Судано-Верхнегвинейская страна, Впадина Конго и ее краевые поднятия; Высокая Африка: Эфиопско-Сомалийская страна, Восточная Африка, Южная Африка.

Тема 7. Общая характеристика континента Австралия. Географическое положение и размеры материка. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Австралию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.

Тема 8. История формирования материка. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Морфоструктуры и рельеф. Связь рельефа с тектоническим устройством территории. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур.

Тема 9. Климат Австралии. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.

Тема 10. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Австралии. Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.

Тема 11. Эндемизм флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны.

Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.

Тема 12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор: Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность, Восточно-Австралийские горы. Генетические типы островов Океании. Характеристика Меланезии, Новой Зеландии, Микронезии, Полинезии.

Тема 13. Особенности природы Океании и основные факторы ее формирования. Физико-географические отличия островов Тихого океана. Природные особенности Новой Зеландии.

#### **Раздел 4. Антарктида. Физическая география океанов.**

Тема 1. Географическое положение, размеры материка Антарктида. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Геологическое строение и рельеф коренного ложа. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Причины суровости климата. Особенности гидротермического режима и определяющие их факторы.

Тема 2. Географическая зональность. Региональный обзор. Внутренние провинции: Центральная – Антарктическая, Внутренняя часть Западной Антарктиды, Внутренняя провинция Восточной Антарктиды; Окраинные провинции: Западная, Земля Королевы Мод, Земля Эндерби, Долина МГГ, Земля Уилкса, Земля Виктории, Южная Трансантарктическая горная, Россовская, Фильхнеровская, Земля Мэри Берд, Земля Элсуорта, Земля Палмера, Земля Грейама.

Тема 3. Охрана природы Антарктиды. ООПТ.

Тема 4. Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Жизнь в Мировом океане. Донные отложения Мирового океана. Ресурсы и использование Мирового океана. Экологические проблемы. ООПТ.

Тема 5. Тихий океан. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

Тема 6. Индийский океан. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

Тема 7. Атлантический океан. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

Тема 8. Северный Ледовитый океан. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Физико-географическое районирование.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Раздел 1. Евразия</b>		
1.	Общая характеристика континента Евразия. Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Евразию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	2
2.	Основные этапы формирования территории Евразии: допалеозойский, каледонский, герцинский и кайнозойский. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Равнины платформенных областей. Эпиplatformенные горные сооружения. Эпигеосинклинальные горные сооружения. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами.	2	
3.	Климат. Климатообразующие факторы. Основные климатические характеристики и их сезонные изменения. Климатические пояса и типы климата.	2	
4.	Внутренние воды. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распределение озер и их генезис. Ледники. Подземные воды. Водные ресурсы и их использование.	2	
5.	Почвы, земельные ресурсы и их использование. Географические пояса и зоны, ландшафтная структура. Особо охраняемые природные территории.		
6.	Физико-географическое районирование материка. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Европы. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.	2	
7.	Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Азии. Оценка природного своеобразия основных физико-географических районов.	2	
	<b>Раздел 2. Северная Америка. Южная Америка</b>		
8.	Общая характеристика континента Северная Америка. Географическое положение. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Северную Америку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	2
9.	Основные этапы формирования территории. Четвертичное оледенение. Геоструктуры и их связь с рельефом. Полезные ископаемые и их связь с геоструктурами и генезис.		
10.	Климат. Особенности климатообразующих факторов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.		
11.	Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек. Распространение и генезис озер. Ледники. Подземные воды. Использование водных ресурсов.		
12.	Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного		

	мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.		
13.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внекордильерский Восток.	2	
14.	Региональный обзор. Кордильерский Запад		
15.	Общая характеристика континента Южная Америка. Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Южную Америку, как факторов природной дифференциации материка.	2	2
16.	Основные этапы формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое, мезозое и кайнозое. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма. Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам. Морфоструктуры и рельеф. Основные типы морфоструктур.		
17.	Климат Южной Америки. Особенности климатообразующих факторов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.		
18.	Внутренние воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Основные типы питания и режима рек. Наиболее распространённые типы озёр; закономерности их размещения. Географические характеристики крупнейших водных объектов (речных и озёрных бассейнов).		
19.	Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны.		
20.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Внеандийский восток.	2	
21.	Региональный обзор. Анды.		
	<b>Раздел 3. Африка. Австралия и Океания.</b>		
22.	Особенности географического положения и природных условий Африки в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Африку (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	2
23.	История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Полезные ископаемые.		

24.	Климат. Особенности климатообразующих факторов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.		
25.	Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Африки. Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.		
26.	Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика.		
27.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор. Низкая Африка: Атласские горы, Сахара, Судано-Верхнегвинейская страна, Впадина Конго и ее краевые поднятия; Высокая Африка: Эфиопско-Сомалийская страна, Восточная Африка, Южная Африка.	2	
28.	Общая характеристика континента Австралия. Географическое положение и размеры материка. Основные физико-географические особенности прибрежных участков океанов, омывающих Австралию (рельеф дна, температура, динамика вод), как факторов природной дифференциации материка.	2	2
29.	История формирования материка. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Морфоструктуры и рельеф. Связь рельефа с тектоническим устройством территории. Преобладающие типы экзогенного рельефа, основные типы морфоструктур.		
30.	Климат Австралии. Особенности климатообразующих факторов. Радиационные условия в связи с географическим положением. Барическое поле, основные типы циркуляции атмосферы, особенности их формирования в пределах материка и омывающих его океанов. Влияние течений на климат. Своеобразные черты строения поверхности материка и их роль в формировании климатов. Климатические пояса и типы климата. Агроклиматические условия.		
31.	Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Австралии. Распространение и генезис озер. Подземные воды. Использование водных ресурсов.		
32.	Эндемизм флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Географические пояса и зоны. Закономерности их пространственного расположения и их характеристика. Специфичность ландшафтов Австралии по сравнению с другими материками, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.		
33.	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Региональный обзор		

34.	Особенности природы Океании и основные факторы ее формирования. Физико-географические отличия островов Тихого океана. Природные особенности Новой Зеландии.	2	
<b>Раздел 4. Антарктида. Физическая география океанов</b>			
35.	Общая характеристика континента Антарктида. Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.	2	
36.	Геологическое строение и рельеф коренного ложа. Гляциоморфология Антарктиды. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения. Климатические особенности материка. Причины суровости климата. Особенности гидротермического режима и определяющие их факторы.		
37.	Географическая зональность. Региональный обзор Антарктиды.		
38.	Общая характеристика физико-географических условий Мирового океана. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды Мирового океана. Жизнь в Мировом океане. Донные отложения Мирового океана. Ресурсы и использование Мирового океана. Экологические проблемы. ООПТ.	2	
39.	Ф/г характеристика океанов: Тихий , Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Важнейшие черты геологического строения и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океанах. Физико-географическое районирование		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Раздел 1. Евразия		
1.	Океаны и моря у берегов Евразии и их влияние на природу материка	2	2
2.	Тектоническое строение и рельеф Евразии	2	2
3.	Древние покровные оледенения на территории Западной Европы	2	2
4.	Особенности формирования климата и климатические условия Евразии	2	
5.	Климатическое районирование и характеристика типов климата Евразии		
6.	Поверхностные воды Евразии	2	
7.	Географическая зональность природы Евразии	2	2
8.	Особенности физико-географического районирования Зарубежной Европы	2	
9.	Физико-географическая характеристика Северной и Средней Европы		
10.	Физико-географическая характеристика европейского Средиземноморья		

11.	Сравнительная характеристика пустынь разных климатических поясов Азии		
12.	Сравнительная характеристика природных областей Восточной Азии		
13.	Сравнительная характеристика высотной поясности горных систем Евразии		
14.	Сравнительная характеристика природных условий на территории Евразии	2	
15.	Особо охраняемые территории Зарубежной Европы		
16.	Особо охраняемые территории Зарубежной Азии		
	<b>Раздел 2. Северная Америка. Южная Америка</b>		
17.	Океаны и моря у берегов Северной Америки и их влияние на природу материка	2	2
18.	Тектоническое строение и орография Кордильер	2	
19.	Древние покровные оледенения Северной Америки	2	
20.	Сравнительная характеристика особенностей формирования климата и климатических условий Северной Америки и Евразии	2	
21.	Климатическое районирование и характеристика типов климата Северной Америки		
22.	Поверхностные воды Северной Америки	2	
23.	Особенности географической зональности Северной Америки	2	
24.	Физико-географическое районирование и характеристика физико-географических стран Северной Америки	2	
25.	Особо охраняемые территории Северной Америки		
26.	Общие черты природы Южной Америки и Африки	2	
27.	Океаны и моря у берегов Южной Америки и их влияние на природу материков	2	2
28.	Тектоническое строение и рельеф Южной Америки	2	
29.	Климатические условия и климатическое районирование Южной Америки	2	
30.	Внутренние воды Южной Америки	2	
31.	Географическая зональность Южной Америки	2	
32.	Физико-географическое районирование Южной Америки. Региональный обзор физико-географических стран	2	
	Особо охраняемые территории Южной Америки		
33.	<b>Раздел 3. Африка. Австралия и Океания. Антарктида</b>		
34.	Физико-географическое положение материка. Океаны и моря у берегов и их влияние на природу Африки	2	2
35.	Морфоструктурный анализ Африки	2	
36.	Климат Африки	2	
37.	Внутренние воды Африки	2	
38.	Биогеографические особенности Африки		
39.	Географическая зональность Африки	2	
40.	Физико-географическое районирование и характеристика природных областей Африки	2	
41.	Особо охраняемые природные территории Африки		
42.	Особенности пространственной дифференциации природных условий Африки		
43.	Физико-географическое положение материка Австралия. Океаны и моря у берегов и их влияние на природу	2	2



44.	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Австралии		
45.	Климат и внутренние воды Австралии		
46.	Органический мир и географическая зональность		
	Физико-географическое районирование Австралии		
47.	Физико-географические особенности в пределах Океании	2	2
48.	Особо охраняемые природные территории Австралии и Океании		
49.	<b>Раздел 4. Антарктида. Физическая география океанов</b>		
50.	Своеобразие природных условий Антарктиды	2	2
51.	Сравнительная характеристика природы Западной и Восточной Антарктиды		
52.	Физическая география океанов: общая и сравнительная характеристика	2	2
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>22</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование радела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Раздел 1. Евразия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание реферата на тему «История исследования Евразии»;</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Внутренние воды Евразии»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Физико-географическое районирование Евразии»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Зарубежной Европы», «Особо охраняемые природные территории Зарубежной Азии»;</li> <li>- разработка туристического маршрута.</li> </ul>	60	60
2.	Раздел 2. Северная Америка. Южная Америка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание реферата на тему «История открытия и исследования Америки»;</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Внутренние воды Северной Америки»;</li> </ul>	60	60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда на тему «Географические пояса и природные зоны Южной Америки»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Северной Америки», «Особо охраняемые природные территории Южной Америки»</li> <li>- разработка туристического маршрута.</li> </ul>		
3.	Раздел 3. Африка. Австралия и Океания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание рефератов на тему «История открытия и исследования Африки (Австралии, Антарктиды)» (по выбору студента);</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Эндемики растительного и животного мира Австралии и Океании»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Антарктида»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Африки», «Особо охраняемые природные территории Австралии»;</li> <li>- составление туристического маршрута.</li> </ul>	60	60
4.	Раздел 4. Антарктида. Физическая география океанов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- написание рефератов на тему «История открытия и исследования Антарктиды» (по выбору студента);</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Исследователи Антарктиды»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Антарктида»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Природные ресурсы и охрана природы Антарктиды»;</li> <li>- составление туристического маршрута;</li> <li>- написание рефератов на тему</li> </ul>	32	55

		<p>«История открытия и исследования Мирового океана» (или океана по выбору студента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основных теоретических положений по темам раздела;</li> <li>- выполнение заданий к лабораторным работам;</li> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Эндемики растительного и животного мира Мирового океана»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Мировой океан»;</li> <li>- изучение номенклатуры;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Мирового океана»;</li> <li>- составление туристического маршрута.</li> </ul>		
<b>Итого:</b>			<b>212</b>	<b>235</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты.**

1. Русские ученые – исследователи Африки.
2. Русские ученые – исследователи Азии.
3. Особенности природы и причины ее своеобразия (регион по выбору).
4. Физико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала Северной Америки (по выбору Евразии, Африки, Южной Америки, Австралии).
5. Закономерности формирования основных морфоструктур Кордильерского Запада.
6. Физико-географическая характеристика пустынь Евразии.
7. Генезис и структура островов Тихого океана.
8. Особенности происхождения и основные типы саванн Африки.
9. Экологические проблемы Великих озер Северной Америки.
10. Национальные парки Северной Америки (по выбору: Евразии, Африки, Южной Америки, Австралии).
11. Уникальный животный мир Австралии.
12. Особенности природы Амазонии и экологические проблемы региона.
13. Генезис и особенности природы пустынь Африки.
14. Экологические проблемы (регион по выбору).
15. Топонимика Антарктиды (по выбору Евразии, Африки, Южной Америки, Австралии).
16. Международное сотрудничество в исследовании Антарктиды.
17. Современные исследования и основные проблемы Антарктиды.

18. Типы влажных экваториальных лесов Амазонской низменности – их особенности и распространение.

19. Сахара – величайшая тропическая пустыня мира.

20. Особенности структуры высотной ландшафтной поясности Анд.

21. Антарктические оазисы как уникальный природный комплекс.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

*Технология группового обучения:* работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

*Проблемное обучение:* проблемное изложение лекционного материала, выполнение студентами на лабораторных занятиях проблемных заданий.

*Разноуровневое обучение:* выполнение заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера при подготовке к лабораторным занятиям.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Атлас мира [Карты] / Фед. служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г.В. Поздняк; Н.Н. Полункина; отв. ред. Н.В. Чудакова]. – М. : Картография, 2003. – 360 с.

2. Власова, Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107

«География» : в 2 ч. : Ч. 1. Евразия. Северная Америка / Т.В. Власова. – М. : Просвещение, 1986. – 417 с.

3. Власова, Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов) : учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107 «География»: в 2 ч. : Ч. 2. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида / Т.В. Власова. – М. : Просвещение, 1986. – 268 с.

4. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева – М. : Изд. Академия, 2005. – 640 с.

5. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. / Т.В. Власова. – М. : Академия, 2009. – 328 с

6. Галай, И.П. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для геогр. спец. вузов: в 2 ч. : Ч. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия. Океания. Антарктида. Мировой океан / И.П. Галай, В.А. Жучкевич, Г.Я. Рылюк. – Минск : Университетское, 1988. — 366 с.

7. Географический энциклопедический словарь. Географические названия : гл. ред. В.М. Котляков. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.

8. Жучкевич, В.А. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для географ. спец. вузов : в 2 ч. : Ч. 1: Евразия. / В.А. Жучкевич, М.В. Лавринович. – Минск : Университетское, 1986. – 222 с.

9. Кутилин, В.С. Физическая география материков и океанов (общие сведения о материках, частях света и океанах) / В.С. Кутилин, В.И. Денисов, Ю.А. Федоров/ – Ростов-на-Дону : УПЛ РГУ, 2004. – 53 с.

10. Физико-географический атлас мира / [гл. ред. С. И. Шуров]. – М. : ГУГК, 1964. – 277 с.

11. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов / Т.Ю. Притула, В.А. Ерёмина, А.Н. Спрялин. – М. : Владос, 2004. – 685 с.

12. Физическая география материков и океанов: учеб. пособ. для географ. спец. ун-тов / Ю.Г. Ермаков, Г.М. Игнатьев, Л.И. Куракова ; Под общ. ред. А.М. Рябчикова. – М. : Высш. шк., 1988. – 592 с.

Б) дополнительная литература:

1. Аничкин, О.Н. Австралия / О.Н. Аничкин, Л.И. Куракова, Л.Г. Фролова. – М. : Мысль, 1983. – 133 с.

2. Гаврилюк, В.С. Сравнительный анализ природных условий Северной Америки и Евразии / Виктор Степанович Гаврилюк. – К. : Вища шк., 1981. – 119 с.

3. Гвоздецкий, Н.А. Хрестоматия по физической географии. Зарубежная Азия / сост. Н.А. Гвоздецкий, Ю.К. Ефремов, И.В. Козлов. – М. : Просвещение, 1974. – 303 с.

4. Гвоздецкий, Н.А. Хрестоматия по физической географии. Африка, Австралия, Океания, Антарктида, Америка / Сост. : Н.А. Гвоздецкий, Г.М. Игнатьев, Л.А. Михайлова. – М. : Просвещение, 1971. – 509 с.

5. Грушинский, Н.П. Антарктида / Н.П. Грушинский, А.Г. Дралкин. – М. : Недра, 1988. – 199 с.

6. Гусев, А.М. Антарктика. Океан и атмосфера / А.М. Гусев. – М. : Просвещение, 1972. – 151 с.

7. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Геогр. оболочка : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. : Ч. 1. / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. — 224 с.

8. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учеб. для студентов пед. ин-тов: в 2 ч. : Ч. 2. / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – 336 с.

13. Страны и народы. Научно-популярное геогр.-этнограф. изд. : [в 20 т.] / редкол. В.П. Максаковский, Ю.В. Иванов и др. – М. : Мысль, 1979 – 1983.

14. Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. для студентов-географов пед. ун-тов и пед. ин-тов. – М. : Высш. школа, 1977. – 455 с.

#### В) интернет-ресурсы:

1. Вестник ЧНУ имени Юрия Федьковича. География [Электронный ресурс] – Режим доступа : [http://collectedpapers.com.ua/ru/hfs/p\\_geo/physical\\_geography\\_continents/eurasia](http://collectedpapers.com.ua/ru/hfs/p_geo/physical_geography_continents/eurasia). – Дата обращения: 16.10.23.

2. Вокруг света [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.vokrugsveta.ru>. – Дата обращения: 26.11.23.

3. Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>. – Дата обращения: 18.04.23.

4. География. Общество путешественников [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.geografia.ru/society.html>. – Дата обращения: 11.05.22.

5. Наука и жизнь [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.nkj.ru>. – Дата обращения: 19.05.23.

6. Русское географическое общество [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.rgo.ru/ru>. – Дата обращения: 12.04.23.

7. Чудеса природы [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://nature.worldstreasure.com>. – Дата обращения: 23.05.23.

8. Школьная геоинформационная система «Живая география» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.9151394.ru/projects/geo/projl/index>. – Дата обращения: 27.05.23.

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Дата обращения: 29.05.23.

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Дата обращения: 09.05.23.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель).

Лабораторные работы: аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, DVD-проигрыватель), учебно-методическими материалами (школьными учебниками по географии, тетрадями для практических работ по географии для учеников разных классов, школьными атласами, контурными картами и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]